

东北财经大学“十四五”发展规划

东北财经大学“十四五”发展规划根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要和 2035 年远景目标纲要》《国家教育事业发展“十四五”规划》《辽宁省国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要和二〇三五年远景目标纲要》《辽宁省“十四五”教育发展规划》等文件精神编制，描绘未来五年学校事业发展的蓝图，阐述学校办学定位、发展目标、发展战略以及重点任务和主要举措，是学校“十四五”时期的纲领性文件，是全校师生员工的共同愿景，也是学校编制各类专项规划、年度工作计划以及制定相关政策的重要依据。

一、科学研判，把握学校发展新态势

（一）“十三五”期间取得的成就

“十三五”期间，在辽宁省委省政府的正确领导下，在教育部、财政部的大力支持下，东北财经大学全面贯彻党的教育方针，牢固树立新发展理念，持续深化教育综合改革，深入实施五大发展战略，经过全校师生员工的共同努力，学校整体办学实力和“双一流”建设水平全面提升。

——把牢正确方向，党的建设工作的新局面。学校坚持以党的政治建设为统领，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，扎实开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，不断加强宣传思想政治工作、干

部队伍建设和基层党组织建设，党建工作取得显著成效。“十三五”期间，我校2个项目入选教育部高校思想政治工作精品项目，1个项目获批教育部省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目，2个基层党支部获评“第二批全国党建工作样板支部”培育创建单位，1人获全国高校辅导员年度人物（提名），多个党组织先后获评辽宁省高校党建“标杆院系”“样板支部”“党支部标准化规范化建设示范点”“先进基层党组织”“校园先锋示范岗”“红旗党支部”等23项荣誉称号；多名党员先后获评辽宁省高校“优秀共产党员”“优秀党务工作者”“优秀大学生党员”“校园先锋示范岗”“我身边的好支书”等24项荣誉称号；1名同志获辽宁省“人民好干部”荣誉称号；9个项目获评辽宁省“创新案例”“主题示范党日”“党建工作成果奖”等相关奖项。

——**强化内涵发展，学科专业建设实现新突破。**学校稳步推进学科专业管理体制机制改革，大力推动学科专业协同发展，持续优化学科专业结构布局，学科专业建设质量和水平显著提升。在全国第四轮学科评估中，学校A类学科数量居辽宁省高校第3位、省属高校第1位、财经类高校第3位和全国高校第59位。在教育部首次专业学位水平评估中，A类专业学位数量居全国高校第20位。在校友会2020中国一流专业排名中，学校有19个本科专业排名进入全国前十，21个本科专业排名位列辽宁省第一。“十三五”期间，学校有6个一级学科入选辽宁省高等学校一流学科A类，有22个本科专业入选国家级一流本科专业建设点名单，7个本科专业入选辽宁省一流本科专业建设点名单，获

批总量在全省高校中位居前列；新增1个一级学科博士后流动站、2个一级学科学术型硕士学位授权点、1个专业学位硕士点和4个本科专业。

——**践行人才强校，人才队伍建设焕发新活力。**学校不断加强师德师风建设，实行师德“一票否决制”；大力推动人才引进模式改革，修订教师及专职科研人员引进管理办法；积极推进人才分类发展评价，构建以增加知识和价值为导向的人才评价体系；不断健全人才激励考核机制，开展工勤技能岗位、普通管理岗位晋级工作，打通各类人才发展通道，人才队伍整体水平得到不断提升。“十三五”期间，学校入选教育部“高校教师考核评价改革示范校”；共引进教师156人，其中高水平人才44人、科研人员4人、特聘教授27人、海外院长（副院长）6人；1个学院荣获“全国教育系统先进集体”荣誉称号；14人次入选国家级人才称号，1人荣获“全国优秀教师”，3人入选国务院学位委员会第八届学科评议组成员，4人获得国务院政府特殊津贴，12人当选教育部教指委副主任委员或委员，8人当选全国专业学位研究生教育指导委员会委员，1人荣获“全国自强模范”并受到习近平总书记亲切接见；1人获评“全国优秀共青团干部”，3人获评“全国思想政治理论课教师影响力人物”，1人获评“全国大学生红色旅游创意策划大赛优秀指导教师”，2人获评“辽宁省高校思想政治理论课中青年骨干教师”。

——**聚焦立德树人，人才培养质量取得新提升。**学校全面加强“三全育人”综合改革，大力落实思想政治工作质量提升工程，

初步形成德智体美劳五大育人体系；不断深化本科生和研究生教育教学改革，有序推进“金专”“金课”建设，不断打造卓越教育教学模式；着力构建新经管产教融合创新综合实验实训实践平台，持续推进“三创”教育融入人才培养全过程；招生录取、就业指导和服务保障体制机制不断完善，人才培养质量显著提升。

“十三五”期间，我校12门课程获评首批国家级一流本科课程，92门课程获评省级一流本科课程；工商管理学院入选全国首批“三全育人”综合改革试点学院，国际商学院实践育人项目和工商管理学院课程育人项目入选教育部高校思想政治工作精品项目，马克思主义学院教学团队获评“2020年辽宁省高校思想政治理论课名师工作室”；“经济学拔尖学生培养基地”入选教育部2020年度基础学科拔尖学生培养计划2.0基地；学校入选2019年度全国创新创业典型经验高校50强；本科专业在中国大学录取分数排行榜总排名中位居全国第48名、财经高校第6名、东北地区高校第3名、辽宁省属高校第1名，其中文科排名位居全国第45名，理科排名位居全国第59名，学校先后获得本科专业澳门保送生、香港免试生招收资格和本科直博招生资格；43个项目入选教育部产学合作协同育人项目；1个项目获评国家级教学成果奖二等奖，29个项目获评本科层次辽宁省普通高等教育教学成果奖，10项教材获评首届辽宁省优秀本科教材；学生在全国“挑战杯”系列竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等系列重大比赛中屡创佳绩，在电子商务三创赛中取得2019年全国总冠军。

——坚持“顶天立地”，科研与社会服务取得新成效。学校通过深化科研体制机制改革，推动教师科研能力提升，不断涌现学术精品，“两大基金”立项数持续保持高水平态势；高水平科研平台与智库体系建设不断加强，校政、校地、校企合作不断深入，社会服务更加凸显财经特色。“十三五”期间，共获批国家社科基金项目 97 项，其中国家社科基金重大项目 12 项，成为辽宁省唯一一所连续 12 年中标国家社科基金重大项目的高校；获批国家自然科学基金项目 123 项，其中，2018 年首次获批国家自然科学基金重点项目 2 项；获批教育部项目 71 项；在国内外顶级期刊发表高水平论文百余篇；获得第八届教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖 2 项、三等奖 1 项；2018 年、2019 年连续两年获得霍英东高校青年教师奖；获得第六届辽宁省哲学社会科学成果奖一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 14 项；新组建辽宁（大连）自贸区研究院等 5 个独立建制科研机构 and 县域经济研究院等 5 个非独立建制科研机构；与国家发改委价监局等多家单位建立战略合作关系，牵头组建“辽宁省金融业校企联盟”；2 个单位入选辽宁省首批省级重点新型智库和辽宁省高等学校新型智库，4 个单位获批智库型辽宁经济社会发展研究基地；获批辽宁省科技厅实验室 1 个；与科大讯飞、浪潮集团等多家企事业单位签订战略合作协议；140 篇决策咨询成果获得国家、省主要领导及政府有关决策部门的批示和采纳。

——深化开放办学，国际交流与合作展现新作为。学校国际化办学顶层设计进一步完善，国际交流与合作的领域、范围与内

容进一步拓展，国际化办学水平不断提升。“十三五”期间，学校进一步拓展与英国萨里大学的合作，调整国际商学院国际化人才培养机制，更好促进学校整体国际化办学进程和国际化人才培养质量提升；新增国际友好学校 32 所、孔子学院 2 所；2020 年首次获得国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目”资助；作为教育部试点高校，通过教育部来华留学质量认证；获评教育部来华留学英语授课品牌课程 3 门、辽宁省来华留学生英语授课品牌课程 3 门；“旅游管理国际协同平台高端人才培养项目”获评 2020~2021 学年教育部“丝绸之路”中国政府奖学金优先支持项目；获批孔子学院总部“孔子学院绩效评价与财务管理研修基地”和“孔子学院专职教师储备院校”；获评“辽宁省来华留学工作示范高校”；培养了来自 131 个国家的来华留学生 3285 人，实现历史性突破；与蒙古财经大学开展来华留学“2+2”会计专业本科项目，与美国霍夫斯特拉大学合作开展境外办学项目取得良好成效。

——**加强制度建设，大学治理再上新水平。**学校以大学章程为统领，积极推动大学治理体系和治理能力现代化建设，坚持依法治校，坚持和完善党委领导下的校长负责制，努力建立适应科学发展需求的治理机制，大学治理能力进一步提升。“十三五”期间，学校优化议事协调机构设置，清理调整议事协调机构和阶段性工作机制 131 个；不断完善学术委员会制度，完善各级学术委员会组织，建立独立行使职权、依章程规范运行的学术管理体系；不断拓宽学校民主管理和民主监督的渠道和方式，实施和完

善教代会、工代会、团代会、校领导接待日和校务公开等制度；完善“以校友总会为主导、学院校友会为基础、地方校友会为依托、行业校友会为抓手”的校友组织体系，注册成立辽宁省东北财经大学校友会，并以此为平台先后建立学院校友会6个、地方校友会50余个、海外联络处5个；不断加强内部控制和审计工作，完成财务管理业务整合和内部流程再造；探索校院两级管理体制改革，在1个二级学院试行教育综合改革、2个单位实行市场化运营并取得明显成效。

——整合内外资源，办学条件得到新改善。学校基础设施建设不断完善，智慧校园建设有序推进，教学硬件环境、师生工作、生活条件进一步改善。“十三五”期间，学校完成辽宁财政干部教育中心整体划转接收，并将其更名为东北财经大学财经干部教育中心，校园土地面积增加28027平方米；实践教学中心建设项目入选国家中西部高校基础能力建设（二期）规划并顺利开工建设；完成大学生活动中心、创新创业孵化基地、“校友之家”等系列维修改造项目，维修改造和拓展空间惠及面积151795平方米；完成信息化校园三大公共基础平台及15个业务应用系统的系统重构、迁移和优化，推进用户集成、业务融合工作，推进数据集成与治理工作，升级改造校园一卡通系统，实施校园网校企合作运营、实现无线校园网全楼宇覆盖及重点区域优化、完成校园网安全体系一期建设、档案信息化建设、云图书馆建设取得阶段性成果；教育基金建设成效显著，后勤管理与服务水平进一步提升；获评“辽宁省最美校园”“辽宁省文明校园”。

（二）“十四五”发展面临的形势

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是我校加快推进“双一流”建设、全面建设“国际知名、财经特色突出的高水平研究型大学”的关键五年。要推动“十四五”时期高质量发展，必须进一步增强战略思维、全局眼光和宽广视野，把学校发展放在国际国内大环境中去考量，放在东北全面振兴全方位振兴大背景中去谋划，放在高等教育发展趋势中去把握，并结合学校自身条件寻求发展之道。

——从国际国内环境变化看，当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。科学判断和有效应对新形势、新变化，不断开拓发展新境界，是“十四五”时期我国高等教育发展的一项重大课题。要把握三个重大变化：一是世界格局之变。当今世界正经历百年未有之大变局，和平与发展仍然是时代主题，同时国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增加，新冠肺炎疫情影响广泛深远，经济全球化遭遇逆流，世界进入动荡变革期，我国面临着“发展中的挑战”“打压中的突破”“开放中的博弈”等复杂局面，我国高等教育也随之面临着一系列新变化、新挑战、新压力。二是发展阶段之变。“十四五”时期，我国进入全面建设社会主义现代化国家的新发展阶段。党的十九届五中全会作出“建设高质量教育体系”的战略部署，并提出要坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大

需求、面向人民生命健康，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，这一系列的重大部署对新发展阶段的高等教育发展提出了新期盼、新要求、新使命。三是发展格局之变。构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局是根据我国发展阶段、环境、条件变化作出的战略决策，是事关全局的系统性、深层次变革。高等教育作为最主要的人力资源供给阵地、科研与社会服务的重要阵地，要不断优化适应新发展格局需求的教育结构、学科专业结构和人才培养结构，要深度参与国内大循环，进一步深化产教融合，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，要深度参与国际交流与合作，以更加开放合作的姿态开展高水平合作办学、高水平人才联合培养和科研联合攻关，并借鉴世界名校先进治理经验，助推一流大学和一流学科建设。

——从东北振兴发展要求看，习近平总书记作出新时代东北全面振兴“十四五”时期要有新突破等重要指示，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》作出“十四五”时期“推动东北振兴取得新突破”的战略安排，为东北振兴发展确立了新目标、寄予了新期望、注入了新动力。“十四五”时期，辽宁将奋力在优化营商环境、创新驱动发展、经济结构调整、区域协调发展、高水平对外开放、提高人民生活品质和服务全国构建新发展格局等方面实现新突破。在新时代东北全面振兴全方位振兴的大背景下，辽宁及东北对一流大学和一流学科的需求比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和

卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。作为在白山黑水中孕育而生，与辽宁及东北区域经济社会发展同呼吸共命运，且拥有一批国内一流学科的东北财经大学，必须更加自觉地把学校发展融入区域发展大局中，必须进一步找准自身在服务辽宁及东北全面振兴全方位振兴中的定位和使命，同时要充分利用国家七部委《关于推进新时代东北教育发展新突破 增强服务全面振兴战略能力的实施意见》为东北教育发展所提供的相对有利政策环境和国家在重大人才工程等领域给予东北地区的倾斜政策，以及充分利用辽宁对高校“双一流”建设的支持政策和辽宁、大连关于高水平人才引进的相关政策，加快集聚一流人才、提升“双一流”建设水平和服务全面振兴战略能力，要通过全面建设高水平研究型大学，全面促进学校人才、科研、智力等创新资源与辽宁及东北区域经济社会转型升级需求深度融合，为新时代辽宁及东北振兴发展实现新突破贡献东财力量。

——从高等教育发展趋势看，在国际国内环境发生深刻复杂变化的背景下，我国高等教育面临着前所未有的机遇和挑战，要从多个维度把握高等教育的未来走向。一是高等教育的地位作用在变，对经济社会发展的作用从基础支撑作用转变为支撑引领作用并重。其中，发挥引领作用的主要是“双一流”建设高校和高水平研究型大学。这要求学校要进一步明确办学方位，要加快推进“双一流”建设和全面建设高水平研究型大学，为学校全面提升支撑引领经济社会发展的水平奠定更加坚实基础。二是高等教育的发展阶段在变，普及化时代的高等教育进入了高质量发展阶

段。这要求学校要坚持走内涵式高质量发展道路，进一步提升办学治校水平和人才培养质量，在建设高质量教育体系中积极作为。三是高等教育的类型结构在变，从相对单一结构向多元多样化办学结构转变。在此背景下，“十四五”时期国家将推进高等教育分类管理，构建更加多元的高等教育体系，并分类建设一流大学和一流学科。这要求学校要进一步思考自身在国家高等教育发展坐标中的位置，进一步厘清学校的办学目标定位、办学类型定位、学科专业定位、人才规格定位等办学定位。四是高等教育的评价指挥棒在变，彰显中国特色、体现世界水平的高等教育评价体系正在逐步构建。中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，为深化我国高等教育评价改革指明了前进方向，也为学校进一步推动学科评价、教师评价、人才培养评价、科研评价机制等改革提供了根本遵循。五是高等财经教育领域的竞争格局在变，总体呈现竞争日趋激烈的态势。具体到东财，这些竞争压力和挑战既来自传统财经强校，也来自非财经类大学尤其是部属高校的经管学科，同时还来自京、津、沪、苏、浙、粤、鲁等经济发达省市的后起财经新军。

——从学校自身发展条件看，经过建校以来近 70 年的发展，尤其是改革开放 40 多年来的快速发展，学校的学科竞争力、整体办学实力和国际知名度不断提升，在全国财经类高校排名中始终位居前列，已经基本实现“国内一流、国际知名、特色突出的高水平财经大学”的建设目标。而且，学校在全国学科评估 A 类学科数量及学科优秀率、国家级一流本科专业建设点数量及占

比、全日制在校研究生与本科生的比例、基础学科拔尖学生培养基地建设、承担国家重大科研项目能力等系列重要指标上取得明显突破，已经具备全面建设高水平研究型大学的坚实基础。同时也要看到，学校在平台、资源以及体制机制等方面仍存在着制约全面建设高水平研究型大学的瓶颈和问题。一是平台门槛亟待突破。由于多种原因，学校虽然付出了百般努力，却遗憾地与“211工程”高校和国家“双一流”建设高校失之交臂。由此所带来的平台约束，使得学校与这部分高校相比，在政策和办学资源保障方面处于劣势，并对学校的基础设施建设、高水平人才引进、毕业生就业等多方面形成不同程度的制约。二是资源约束有待破解。学校的资源约束主要体现在地域、资金、人才、管理、文化等方面。由于地域原因，学校从地方和社会上筹措的办学资金与经济发达地区高校相比存在明显差距。同时，学校的师资队伍还不能完全支撑起建设高水平研究型大学的目标要求；管理的科学化水平以及资源的利用效率和效益还有待进一步提高；大学文化还不能完全适应新形势下学校改革创新发展的要求。三是体制机制尚需完善。学校在校院两级管理体制、学科管理体制机制、人才培养体制机制、科研体制机制、人事制度、大学治理结构、机构设置等诸多方面都还存在需要进一步破解的难点堵点问题。

二、明确方位，开创高质量发展新局面

（一）指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚决贯彻落实习近平总书记关于新时代东北振兴的重要讲话和重要指示批示精神，立足新发展阶段，完整准确全面贯彻新发展理念，融入和服务新发展格局，坚持稳中求进工作总基调，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，坚持系统观念，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“彰显特色、打造一流”为核心，深入实施“育人为本、学科引领、人才强校、质量优先、开放合作、特色发展”六大战略，全面建设“国际知名、财经特色突出的高水平研究型大学”。

（二）办学定位

办学定位是学校的方向标，统领学校工作全局，引导学校改革与发展方向。根据经济社会发展需要、高等教育发展形势以及自身办学条件，进一步明确新发展阶段的学校办学定位。

——**总体目标定位：**全面建设“国际知名、财经特色突出的高水平研究型大学”。

——**办学类型定位：**研究型大学。

——**办学层次定位：**坚持一流本科教育和卓越研究生教育并重。

——**办学规模定位：**基本稳定本科生招生规模，适度扩大研究生招生规模，将全日制在校生总规模保持在1.8万人，其中本科生1万人。

——**学科专业定位**：突出经济学、管理学优势和特色，推进经济学、管理学、法学、文学、理学等多学科协调发展，加强各学科与大数据、云计算、人工智能等新科技的深度融合。

——**人才规格定位**：培养财经特色突出，具有优良品德、人文情怀、科学素养、国际视野，富有社会责任感、法治意识、创新精神和实践能力，德智体美劳全面发展的卓越人才。

——**服务面向定位**：立足辽宁，面向全国，走向世界。

（三）发展目标

依据《东北财经大学“双一流”建设方案》所提出的“三步走”战略部署，综合考虑学校发展的外部环境与内部资源条件，今后五年学校发展的主要目标是：将新发展理念贯穿于学校改革发展的全过程和各领域，加快构建具有东财特色的一流党建工作体系、学科建设体系、队伍建设体系、人才培养体系、科研创新与社会服务体系、大学文化建设体系、国际交流与合作体系、现代大学治理体系和支撑服务保障体系，全面提升学校整体办学实力、核心竞争力和国际影响力，全面建设“国际知名、财经特色突出的高水平研究型大学”。

——**党建工作质量全面提升**。不断完善党对学校工作全面领导的体制机制，持之以恒推进全面从严治党，持续提高党的建设科学化水平，不断凝聚全体东财人的共识和力量，全面推动学校高质量发展。

——**学科建设取得突破性进展**。优势特色学科整体水平稳居国内一流行列或同类高校前列，建成各学科相互协同、相互促进

的高水平经管学科群，形成交叉融合、协调发展、特色鲜明的学科共生生态圈。1~2个学科增列为一级学科博士学位授权点。

——**队伍建设整体水平实现新跃升。**学校人才制度和政策体系更加健全，人才队伍规模、结构和水平显著优化，专任教师总量达到1100人以上，生师比不高于18:1，博士学历占比80%以上，“双师型”教师150人左右，高层次人才数量有较大幅度增长，精锐人才队伍建设取得明显成效。

——**人才培养质量和结构进一步优化。**健全立德树人落实机制，完善“三全育人”“五育并举”人才培养体系，促进学生德智体美劳全面发展。毕业生就业率不低于90%，毕业生初次就业年薪位列东北地区高校及同类高校前列。获批本科生与研究生国家级优秀教学成果奖2~3项、国家级优秀教学团队3~5个、国家级优秀教材5~8部，新增“新经管”本科专业2~3个，建成国家级一流本科专业20个以上、国家级一流本科课程20门以上，国家级一流本科专业建设点数量和一流本科课程数量均居同类高校前列，“新文科、新经管”建设取得突出进展，本科生和研究生教育水平稳居同类高校前列。

——**科研与社会服务能力持续增强。**获批国家自然科学基金和国家社会科学基金资助项目220项以上，其中重大、重点项目15项以上；获批国家级科研成果奖3~5项；获批国家“高等学校学科创新引智计划”（简称“111”计划）学科创新引智基地1~2个。《东北财经大学学报》入选CSSCI检索期刊，新增学术期刊1~2种，出版图书种类1200种，累计销售码洋8~10亿元人民币

币。科研评价体系进一步优化，实现标志性科研成果的规模化、特色化和集聚化发展，构建完善的“政产学研用”一体化模式，构筑一流的科研平台和智库体系，打造更具影响力的高品质教育服务品牌，形成符合高水平研究型大学要求的科研创新和社会服务体系。

——**大学文化建设更具特色**。坚持以社会主义核心价值观为引领，努力塑造一流大学文化，全面打造“精致东财、文化东财、人文东财、智慧东财、平安东财”。

——**国际化办学水平稳步提升**。国际教育与交流合作体制机制改革取得显著成效，形成系统性、全方位、多层次、高水平的国际教育与交流合作新格局，学科建设、人才培养、科学研究、队伍建设、大学治理的国际化程度得到全面提高，学校在国际教育领域的影响力和竞争力进一步增强。

——**现代大学治理体系不断完善**。完善以大学章程为核心的制度体系，构建党委会、校长办公会、学术委员会、教代会、学代会、理事会、顾问委员会“七位一体”的大学治理体系，实现从“大学办学院”向“学院办大学”转变，形成民主、科学、高效的现代大学治理体系。

——**支撑服务保障体系更加健全**。完成尖山街校区和八一路校区建设规划，盘活金普新区校区等资产，建成数字化校园，实现全校信息共享。积极推进大学生文体中心建设，新改建学生公寓3~5栋，增建校内师生交流场所1~2处，维修改建史图墙。全面实施增收节支政策，加强预算管理，实现校本级预算收入稳

步增长、结构优化，预算管理水平和显著提升。不断优化校园软硬件环境，建立更加完善的办学资源筹措与配置机制，形成更加健全的安全保障体系，实现后勤管理的科学化、精细化、高效化、人文化。

（四）发展战略

发展战略决定发展前途命运。按照与发展目标、发展环境和发展阶段相适应的原则，将学校“十四五”的发展战略调整、扩展为“育人为本、学科引领、人才强校、质量优先、开放合作、特色发展”六大战略。

——**育人为本战略**。育人是大学的首要功能。要落实立德树人根本任务，牢固确立人才培养中心地位，牢牢把握新时代对人才培养的新要求，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，构建与高水平研究型大学相适应的创新型人才培养体系，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养财经特色突出，具有优良品德、人文情怀、科学素养、国际视野，富有社会责任感、法治意识、创新精神和实践能力，德智体美劳全面发展的卓越人才。

——**学科引领战略**。学科是大学实现其功能的核心载体。一所大学的学科建设状况可以反映出其办学水平、办学特色、学术地位和核心竞争力。要牢固树立起打造一流学科的意识 and 决心，并坚持以一流学科建设为统领，统筹推进队伍建设、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作等各领域工作，全面提升学校整体办学实力、核心竞争力和国际影响力。

——**人才强校战略**。人才是强校的第一资源。要不断加强人

才工作体制机制改革和政策创新，持续完善“引育用相结合、老中青全覆盖、各岗位人才全面发展”的人才工作体系，着力打造与高水平研究型大学相适应的“教师、干部、管理服务”三支一流队伍，充分激发各类人才的创新创造活力和潜力，为学校高质量发展提供强有力的人力资源支撑。

——**质量优先战略**。质量是大学的生命线。要积极回应新时代高等教育“质量革命”和“高质量发展”的新使命、新要求，进一步强化质量优先意识，坚持以提升人才质量和学术质量为核心加快推进高水平研究型大学建设进程，并牢固树立全员参与、全过程管理、全方位提升的全面质量管理观念，努力推动形成办学质量和效益整体提升的新格局。

——**开放合作战略**。开放合作是强校之路。要面向国内国际两个教育市场，用好国内国际两种教育资源，对内进一步推动校政、校地、校企、校际、校所深度合作，对外进一步拓展与国外大学、学术机构及国际组织的合作层次、范围和领域，加快构建高水平对内对外开放合作新格局，开拓互利共赢新局面，为全面建设高水平研究型大学注入新动能、增添新活力、拓展新空间，不断提升学校自我发展能力和在国内国际教育领域的影响力和竞争力。

——**特色发展战略**。特色是大学发展的关键。要坚持以特色发展创一流，把特色发展理念融入办学全过程，全力建设中国特色、东财风格的高水平研究型大学，充分彰显学校各学科专业及人才培养的财经特色，着力在学科建设、队伍建设、人才培养、

科学研究、大学文化、国际交流与合作、大学治理、校园建设等方面形成东财特色，并努力将特色优势转变为竞争优势，全面提升学校的影响力和美誉度。

三、凝心聚力，全面加强党的建设

加强党的建设是办好中国特色社会主义大学的根本保证。要坚持和加强党对学校工作的全面领导，深入贯彻落实全面从严治党要求，不断提升党的建设科学化水平，全面提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、融入和服务新发展格局的能力和水平，充分调动全校党组织、广大党员和师生员工的积极性、主动性、创造性，为全面建设高水平研究型大学提供坚强保证。

（一）充分发挥党委领导核心作用。坚持党建工作与学校各项事业发展同谋划、同部署、同落实、同考核，把全面从严治党与推动学校内涵式高质量发展统一谋划、统筹推进。充分发挥校党委总揽全局、协调各方的领导作用，切实履行校党委“把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”的职责。深入贯彻执行党委领导下的校长负责制，支持校长依法行使职权。坚持集体领导和个人分工负责相结合，科学、民主、依法决策，确保学校各项事业科学有序发展。加强政治建设，不断提升领导班子的政治判断力、政治领悟力、政治执行力以及驾驭学校改革发展的能力。

（二）加强宣传思想政治工作。深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强和改进新形势下学校宣传思想政治工作，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象

的使命任务。牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权和话语权，加强宣传思想阵地管理，不断壮大主流思想舆论，坚定广大师生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。积极对外宣传学校改革创新发展和“双一流”建设的最新进展和成果，生动鲜活地讲好东财故事，为东财发声立言，提高东财在区域、国家和世界的影响力，让社会更好地感知东财、了解东财、读懂东财、认可东财、美誉东财。

（三）抓好干部队伍建设。坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤的选人用人导向，以新时期好干部标准，进一步完善党政领导干部选拔任用制度，注重在实践中培养、发现和使用干部，完善能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的干部任用机制。健全干部考核评价、管理监督、激励保障制度，加强中层领导班子建设，大力发现培养选拔优秀年轻干部，加强干部教育和培训，加强干部轮岗交流，拓宽干部交流和挂职渠道，不断提高干部队伍综合素质和工作本领，加快打造忠诚干净担当的高素质专业化、适应高水平研究型大学建设需要的一流干部队伍。

（四）夯实基层党组织和党员队伍建设。强化二级党组织政治功能，完善党政联席会议制度和党组织会议制度，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，实现党建工作和业务工作深度融合。实现二级党组织专职书记（副书记）或专职组织员配备全覆盖，为基层党建工作高效有序开展提供更有有力保障。持续推进党支部标准化规范化建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。扎实开展教师党支部书记“双带头人”培育工程，推动基

层党建和教学科研工作双促进双提高。提高发展党员质量，优化党员队伍结构，增强党员教育效果，严肃党内组织生活，强化党员日常管理，依规稳妥处置不合格党员，加大党内关怀帮扶力度。深入开展党史学习教育活动，广泛开展“校园先锋工程”活动，充分发挥党员先锋模范作用。

（五）强化党风廉政建设和反腐败工作。加强党风廉政建设责任制体系建设，落实落细各级党组织党风廉政建设主体责任，落实落细纪委监督责任。加强惩治和预防腐败体系建设，构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制，切实把制度优势转化为治理效能。持之以恒抓好中央八项规定精神及其实施细则的贯彻落实，准确运用监督执纪“四种形态”，始终保持正风反腐高压态势。持续深入学习贯彻党章党规党纪和宪法、监察法等法律法规，加强反腐倡廉宣传教育，筑牢拒腐防变的思想道德防线。突出廉政风险防控重点，加强对重大决策、选人用人、经费使用、招标采购、基本建设、资产管理、考试招生等重点领域和关键环节的监督，推进信息公开。

（六）抓实统战、群团和离退休工作。加强党对统一战线工作的集中统一领导，加快完善大统战工作格局，提高统一战线工作的科学化规范化制度化水平。充分发挥统一战线的重要法宝作用，突出政治引领，坚持守正创新，服务中心大局。扎实做好学校民主党派和无党派人士、党外知识分子、民族宗教、港澳台侨等领域工作，凝聚人心、汇聚力量，助力学校高质量发展。履行好高校工会“维护、参与、教育、建设”四大职能，保护和发挥

好广大教职工的积极性、创造性，更好服务学校发展大局。强化党建引领，深化共青团、学生会（研究生会）和学生社团管理改革，切实发挥共青团组织在学生全面素质培养中的重要作用，发挥学生会（研究生会）、社团等群众组织在学生自我教育、自我管理、自我服务中的积极引导作用。充分发挥离退休人员工作处基层党组织作用，做实做细离退休干部党建工作，认真落实离退休老同志政治、生活待遇，充分发挥离退休老同志的政治优势、经验优势、专业优势和威望优势，为学校改革创新积极贡献力量。

四、优化布局，推动学科高质量发展

进一步优化学科建设顶层设计，以一流为目标、绩效为杠杆、改革为动力，坚持“聚焦优势、强化特色、突出重点、与时俱进”的建设原则，通过加强学科分层分类建设、推动学科交叉融合、创新学科管理体制机制等途径，全面提升学科建设整体水平，全力打造特色鲜明、优势突出、多学科协调发展的一流学科体系。

（一）加强学科分层分类建设。尊重学科特点，遵循学科建设与发展规律，分层推进学科群、学科、学科方向建设，分类设置学科发展目标，从而更好推动各学科“强特色、上水平、做贡献”。进一步突出学科群的战略地位和引领功能，继续重点打造以应用经济学为龙头，工商管理和统计学为两翼，管理科学与工程、公共管理和理论经济学等学科为支撑的相互协同、相互促进的高水平经管学科群，并辐射带动全校各学科及学科方向高质量发展。全力巩固提升应用经济学、工商管理和统计学三个一级学

科的国内一流地位，并从中择优或整合冲击国家“双一流”建设学科，同时，力争在财政学、产业经济学、数量经济学、金融学、会计学、市场营销、组织与战略管理、国民经济核算等若干二级学科或学科方向上达到国内顶尖水平，并冲击世界一流，大力推进数字经济与计量科学、城市集聚与区域协调、实证产业组织、智能财务与会计、互联网平台治理、新文旅融合、大数据统计分析等若干新兴学科方向建设。加快把管理科学与工程、公共管理和理论经济学三个一级学科建成国内一流学科，并着力打造大数据管理与商务分析、机器学习与人工智能、政府治理现代化、社会保障体系现代化、行为经济学、社会网络与生产网络等若干具有特色优势和国内外影响力的学科方向。加快推进马克思主义理论和法学两个一级学科博士学位授权点的建设工作，并进一步加强马克思主义理论学科的研究方向、学术队伍和学科平台等建设，全面提升马克思主义理论学科在学校思想政治教育中的支撑和引领作用；进一步推动法学学科的错位发展和特色发展，加大优势经管学科资源对法学学科的支持力度，加速建成财经特色突出的高水平法学学科。坚持外国语言文学、新闻传播学、数学、汉语国际教育等其他学科（方向）优质特色发展，进一步突出其学科建设重点，强化其特色发展意识，着力实现“一院一重点，一院一特色”的基本目标。

（二）推动学科交叉融合。鼓励和支持经管类学科之间以及经管类学科与法学、马克思主义理论、新闻传播学、外国语言文学等其他人文社科类学科交叉融合，探索跨学院实行交叉领域的

合作研究与人才培养。充分发挥数学、计算机等基础学科的特色优势，依托数据科学与人工智能学院及大数据管理与优化研究中心等教学单位和科研平台，积极推进大数据、人工智能等现代信息技术向经管类学科和其他人文社科类学科渗透融合，实现大数据、人工智能对相关学科的赋能改造，形成“大数据+X”“人工智能+X”的复合发展新模式。把交叉学科建设作为新增长点，立足产教深度融合，加快发展适应未来经济社会发展需要并凸显学校优势特色的交叉学科。通过进一步完善跨学科研究机构运行模式、建立教师校内合聘互聘制度、加强跨学科协同创新学术团队建设、联合开展多学科交叉项目研究、跨学科招收研究生等多种途径的实践探索，大力促进学科交叉融合。

（三）创新学科管理体制机制。强化学校在学科建设中的顶层设计和组织协调作用，加强目标和责任管理，推进简政放权和管理重心下移，充分发挥学院在学科建设中的主体责任作用，激发学院在学科建设方面的积极性和创造性。不断完善以学科建设为导向的跨职能部门协同工作机制，确保相关职能部门以学科建设为导向来制定人才培养、师资队伍建设、科学研究等各领域的相关政策和制度。根据“双一流”建设的目标与任务，适时调整和优化学术组织建设，使之更有利于学科力量的集聚、学科的融合创新和学科建设水平的提升。切实完善学科建设经费投入机制，优化学科建设经费使用结构，科学合理使用学科建设经费，提高学科建设经费使用效益。进一步健全省级“双一流”建设项目管理工作机制，高质量做好该类项目的动态监测、年度考核、

结项验收和绩效评价等工作。

五、引育并举，造就精锐人才队伍

坚持以学科建设需求为用人导向，深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件精神，着力解决关系长远发展的人才队伍建设突出问题，努力营造有利于优秀人才脱颖而出的制度环境，加快建设一支规模适度、结构优化、布局合理、素质优良、充满活力的精锐人才队伍。

（一）健全师德建设长效机制。坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等行为，把师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准。完善师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，建立师德失范曝光平台，实施师德失范通报制度，严格执行师德失范“一票否决”制度，引导广大教职工时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。持续开展“师德师风建设月”活动，定期评选表彰师德模范和“三育人”先进工作者，学习宣传优秀教师先进事迹，充分发挥先进典型示范引领作用。引导全校教师把教书育人和自我修养结合起来，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（二）扩大人才队伍规模和优化人才队伍结构。坚持以学科建设贡献度为导向，扩大专任教师规模，平均每年新增净额不少于30人。加强师资梯队建设，加快师资队伍新老交替步伐，增

强师资队伍可持续发展能力。进一步优化师资队伍的学历结构、学缘结构、年龄结构和职称结构。提高学科领军人才、学术带头人以及骨干教师的数量和占比。提高获得海外大学博士学位的教师比例以及外籍教师的数量和占比。配足配强思想政治理论课专职教师队伍。严格选聘、合理配备，持续优化辅导员队伍结构。根据学校事业发展需要，进一步优化行政管理队伍以及图书档案、编辑出版、工程技术、财会审计、后勤服务等各类支撑队伍的规模和结构。

（三）加强高层次创新人才和团队建设。充分利用国家重大人才工程和基金对东北地区高校重点支持，与西部省份享受同等待遇的政策红利，以及辽宁、大连关于高水平人才引进的相关政策，加快面向海内外吸引和集聚一批高层次创新人才和团队。进一步整合完善学校现行的各项高水平人才引进与培育政策，构建系统化、科学化、可持续、有竞争力的高层次人才引进与培育体系，探索高层次人才灵活多样的分配形式，引导高层次人才长期稳定服务。探索实施“学科带头人+创新团队”的组织模式，建立科学的团队协作与合理的业绩分配机制。探索建立学科“团队设岗、团队建岗”的岗位评聘新机制，为高层次创新人才引进和高水平创新团队建设创造条件。建立有效的激励约束机制，支持跨学科、跨学院的高水平创新团队建设。

（四）强化优秀青年教学科研人才培养。进一步完善教师发展中心的功能，加强教师发展能力建设。不断完善青年教师支持体系，建立健全“传帮带”机制，持续优化入职培训、岗位锻炼

和能力提升的成长配套机制。完善青年教师科研启动资助计划，鼓励和支持青年教师申报国家级项目，创造条件让青年教师参与重大项目。对在教学和科研方面作出突出贡献和一流业绩的青年教师实施包括破格晋升专业技术职务在内的特殊政策，促进优秀青年教学科研人才脱颖而出、尽快成长。继续实施“星海学者支持计划”“优秀博士支持计划”等制度，加快培养一批创新思维活跃、学术视野宽阔、发展潜力大的优秀青年学者。继续实施“青年骨干教师海外提升计划”，鼓励和选派青年骨干教师到国外高水平大学或研究机构学习深造和合作研究。完善师资博士后制度，充分发挥博士后科研流动站补充师资的“蓄水池”的作用。

（五）推进管理服务队伍专业化职业化建设。牢固树立管理为学科建设、人才培养和科学研究服务的理念，按需精准引进和培养各类管理服务人才，着力提高管理服务队伍的综合素质、工作能力和管理服务水平。倡导研究型工作，支持管理服务人员结合本职工作开展调查研究，不断创新管理方法和工作手段。完善培训制度，优化培训方式，提高管理服务人员培训的针对性和效果。完善人事聘任制度体系，探索多渠道人员聘用方式，形成管理服务岗位柔性用人机制。健全管理服务人员考核与评优评奖相结合的机制。

（六）完善职称评审、分类管理及绩效分配制度。贯彻落实人力资源社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》，进一步改进教师职称评审制度，完善评价标准、创新评价机制，优化特殊评审指标体系和特殊人才成长路径，

形成以师德师风为第一标准，以人才培养为核心，以品德、能力和业绩为导向，评价科学、规范有序、竞争择优的教师职称制度。研究制定教育管理系列职称评审办法。结合研究型大学定位以及岗位设置特点，进一步优化专任教师、专职科研人员、教育管理、教学辅助、其他人员等各类人才分类管理体系。实施岗位聘用制改革，逐步打破岗位固化状态，实施人员岗位动态管理，实现人员能上能下、能进能出。深化绩效与分配制度改革，不断优化绩效管理考核机制，健全绩效管理考核体系，完善薪酬奖励制度的设计与再分配，构建以质量和绩效为导向，体现岗位职责、工作业绩、学科建设贡献的多元化薪酬分配机制，形成各类人才创造活力竞相迸发、聪明才智充分展现的良好局面。

六、育人为本，全面提高人才培养质量

牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位，全面贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和全国研究生教育会议精神，落实立德树人根本任务，掀起东财教育的“质量革命”，让东财本科教育和研究生教育更高、更强、更有竞争力，让学生成为德才兼备、全面发展、财经特色突出的卓越人才。

（一）健全立德树人落实机制。深化“三全育人”综合改革，构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系，推动形成全员、全程、全方位育人新格局。完善“五育并举”人才培养体系，深化“五育并举”综合素质评价改革，多措并举引导学生“明德、习智、练体、育美、尊劳”，实现“五育”协同育人功能的最大化。全面提升马克思

主义学院和马克思主义理论学科建设水平，为建设高质量思想政治理论课提供有力的人才保障和学科支撑。全面加强辅导员队伍建设，进一步明晰辅导员职责，完善激励考核机制，构建培养培训体系。充分发挥组织员、辅导员、专任教师在思想政治工作中的重要作用，打造一支专职为主、专兼结合、能进能出、结构合理的高水平专业化、职业化思想政治工作队伍。设立校级“思想政治专项工作基地”（辅导员工作室），打造思想政治工作品牌。优化“思政课程”和“课程思政”协同育人机制，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深入挖掘各类课程的思政教育资源，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，促进教书和育人相统一。大力加强大学生心理健康教育队伍建设，努力提高大学生心理健康教育和心理咨询工作水平，有效促进学生健康成长。

（二）建立专业和学位授权点动态调整机制。根据经济社会发展需求，不断调整和优化本科专业结构，建立健全本科专业动态调整机制。优先发展引领行业内教育发展的优势特色本科专业，大力培育发展潜力大、创新效果好的新兴应用型与社会急需本科专业，限制发展社会需求小、培养质量不高、办学水平停滞不前的本科专业，形成规模适宜、结构优化、重点突出、特色鲜明的本科专业体系。结合学科水平评估与学位授权点合格评估，建立学位授权点“总量控制、动态调整”机制。结合学校办学定位和发展方向，进一步优化学位点布局，增设能够凸显办学优势特色、富有发展前景的学位点，撤销不具竞争优势和发展潜力的学位点，形成与高水平研究型大学相适应的学位授权体系。

（三）深化本科教育教学改革。加强“新文科、新经管”本科人才培养模式改革，推动互联网、人工智能、大数据等现代信息技术手段与教育教学的深度融合，改造提升传统专业，建设新兴特色专业。按照一流本科专业建设要求，持续深化专业综合改革，加快建成一批国家级和省级一流本科专业。激励和推动二级学院围绕核心课程群统领推进高水平教材、教学团队和专业教学案例等在内的“一体化课程体系建设”，打造一批具有高阶性、创新性、挑战度的线下、线上、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践等五类国家级和省级一流本科课程。探索书院制人才培养模式，促进通识教育与专业教育的互动双赢。全面实施本科生导师制，有效发挥导师在立德树人、学业指导、学术指导、职业规划指导等方面的作用。完善学分制，推动健全学分制收费管理制度，扩大学生学习自主权、选择权。探索设立本科生荣誉课程，试行与之相匹配的优等学位制度，增强学生学习的荣誉感和主动性。推动课堂教学革命，积极推广小班化教学、混合式教学、翻转课堂，大力推进智慧教室建设，构建线上线下相结合的教学模式。强化科教协同育人，推动科研反哺教学，增强本科生创新精神和科研能力。实施辅修与双学位教育，开展问题导向的跨学科教育，加强跨专业类优质课程集群建设，努力培养跨学科复合型人才。加强与兄弟院校联合开发优质教学资源，积极推进校际课程互选、学分互认、教师互聘和学生联合培养工作。加强实践教学，建立健全实践教学导师制，不断完善校内实践基地与校外实践基地衔接融通的协同育人和实践教学机制。组织参加教育部本

科专业三级认证。建立完善“发现问题—及时反馈—敏捷响应—有效改进”的本科教育教学质量改进循环机制。

（四）优化研究生培养模式。进一步完善研究生分层分类培养模式，凸显不同层次、不同类型和不同学科的培养特色，博士研究生要注重培养国际学术视野、原始创新能力和学术竞争力，学术学位硕士研究生要加强培养学术创新能力，专业学位研究生要聚焦培养实践创新能力。进一步加大与国内外名校、强校联合培养研究生力度。推动科研与研究生培养“一体化”，鼓励培养单位使用科研项目资金培养研究生，使科学研究与人才培养相互支撑、融为一体。改善博士研究生学业、科研、生活条件等方面待遇，进一步完善促进优秀博士生人才成长机制，提升博士研究生培养质量。设立专项资金支持研究生在读期间参加国内外高水平学术会议，鼓励研究生尤其是博士生在国内外一流学术期刊发表论文。持续完善研究生奖助学金体系，加大研究生奖助力度。根据博士生培养的实际情况和高层次人才培养的客观规律，将全日制博士研究生奖助学金覆盖年限延长至4年。完善研究生教育质量保障和监督体系，强化中期考核机制，优化论文抽查盲审制度，建立健全研究生准入退出机制、分流选择机制、时限终结机制和学术不端零容忍机制。加强研究生导师队伍建设，推动交叉学科研究生培养模式创新，探索交叉学科合理的博士生导师评聘机制，制定实施《东北财经大学研究生导师指导行为规范》，探索建立进退有序的研究生导师动态调整机制。

（五）完善“三创”教育体系。持续优化“教学导训测”一

体化教育体系，不断完善具有财经院校特色的“融入式”创新创业创造（简称“三创”）教育模式。推动“三创”教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，实现“三创”教育融入人才培养全过程。加强创新创业教育课程体系和实践体系建设，深化“课赛训”一体化教学改革。以实践教学中心、创新创业实训基地、孵化基地为平台，实施“三创”训练营计划，开展“三创”论坛、讲座、沙龙等活动，引导、吸纳、扶持学生对接产业需求开展创业实践。完善国家、省、校、院四级“大学生创新创业训练计划项目”支持体系，鼓励更多师生参与训练计划。积极承办全国性、国际性品牌创新创业赛事，鼓励学生参加高水平创新创业竞赛，实现以赛促学、以赛促训、以赛促创。做好创新创业导师人才库建设工作，打造一支校内外、专兼结合的高水平创新创业教育导师队伍。加强创新创业融合创新团队建设，打造以“专创融合、科创融合、产教融合、师生共创”为特色的创新创业实践育人机制。积极建设与大数据、智慧财经、互联网金融等新产业紧密对接的创新创业实践基地，开展产教融合实训实践，促进“三创”教育与新产业新技术的连接、协同与共享发展。

（六）统筹办好各种类型学历教育。构建产教融合背景下的高职教育人才培养模式，加强高水平“双师型”教师队伍建设，推进在校大学生“1+X”证书制度试点工作，建立“资源共享、互利共赢”的校企合作长效机制，完善以应用型人才为主的培养体系，全面提高高职人才培养供给侧和产业需求侧的匹配度。推进学校继续（网络）教育转型发展，主动适应国家发展对高端技

术技能（应用型）人才的需求，统筹职业教育、高等教育、继续教育融合协调发展。积极主动参与高等学校继续（网络）教育学院开展职业教育本科试点。加强对学历继续教育的统筹规划，促进学历继续教育协调发展。持续精心打造“东财在线”网络大学，进一步优化网络教育的办学层次、专业，统筹网络教育规模、结构、质量、效益，深入探索网络教育合作办学新模式，巩固提升东财网络教育的社会声誉与地位。进一步加强自学考试和各类在职学历教育的质量控制。

（七）巩固提升生源质量与就业质量。建立并完善“招生、培养、就业、校友”联动工作机制，促进生源质量提升，拓展毕业生就业空间。加强本科招生宣传工作，完善学院包干的招生宣传体系建设。健全与人才培养质量、学科专业发展及办学特色相适应的普通本科专业招生计划动态调节机制。构建以学院专业为主体的招生工作机制，优化大类招生方案，完善本科人才选拔体系。创新研究生招生宣传模式，逐步实施夏令营、暑期学校等招生宣传方式。深化研究生招生制度改革，构建本硕博贯通式选拔培养体系，优化公开招考、申请考核、硕博连读、本科直博等四种博士招生选拔机制，提高硕博连读生和本科直博生在博士招生中的比例。加强职业生涯规划 and 就业指导教育，帮助毕业生树立正确的就业观和提高就业竞争力。坚持实施就业工作“一把手”工程，进一步强化“领导主抓、学院为主、处室统筹、全员参与”的毕业生就业工作联动机制。加强就业信息化建设，构建校内外就业信息化服务平台，完善信息共享、政策发布、网上招聘、远

程面试、指导咨询五位一体的功能，为就业工作提供高效、便捷的信息服务。加强与用人单位联系，构建多种形式的“供需见面”平台，强化就业基地建设，大力开拓就业市场。

七、创新驱动，提升科研与社会服务能力

坚持“顶天立地”的科研与社会服务工作方针，以提升科研与社会服务质量和贡献为核心，以创新为驱动力，立足学术前沿和实践前沿，进一步推动科研由以规模、数量为主的外延式发展向以质量、特色、效益为核心的内涵式发展转型，进一步发挥学校在财经领域的思想库、人才库和智囊库作用，全面提升创新服务能力，为实现经济社会高质量发展提供强有力的理论支撑和高品质的教育服务。

（一）建立更加科学的科研评价体系。大力弘扬科学精神和创新精神，树立正确评价导向，坚决克服“五唯”（唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项）倾向，建立健全以质量、贡献、绩效为导向的科研评价体系。进一步强化分类评价，健全针对不同学科领域、不同岗位类别以及不同研究类型的分类评价标准，探索定性和定量相结合的综合评价方式，提升科研细分评价能力。进一步强化质量评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，并将质量导向贯彻于职称评定、成果奖励、绩效考核等各个方面。进一步强化整体性评价，坚持个人评价和团队评价相结合，建立尊重和认可科研团队所有参与者实际贡献的科学评价机制，促进科研合作，形成合力以提升解决重大科学

问题的能力。

（二）加强标志性科研成果建设。结合学科特点，健全与完善促进多种形式的标志性科研成果产出的激励机制，注重标志性科研成果的质量、贡献、影响，努力在国家级重大重点项目、国内外顶尖和权威学术期刊论文、代表性学术专著、国家级规划教材、国家级奖项、优秀决策咨询类成果、重大横向课题等方面产出更多标志性科研成果。着力解决不同学科标志性科研成果差距过大的问题，争取有更多学科在标志性科研成果方面实现新突破。不断完善科研合作联动机制，鼓励和支持跨校、跨院、跨学科共享科研平台资源，联合申报重大重点科研项目、开展科研攻关。在逐步扩大标志性科研成果规模的同时，积极推动各学科从追求标志性科研成果数量向追求标志性科研成果特色化和集聚化转变，努力在若干领域打造具有东财特色的学术品牌，推动在相关学科领域形成东财学派，大幅度提升东财的科研竞争力、学科声誉和学术影响力。

（三）持续打造科研平台与智库体系。围绕一流学科、一流专业，整合校内外优质资源，进一步加强科研平台和智库体系建设，着力打造一批“三高”（高水平科研成果、高水平智库成果、高水平人才培养）特色学科平台。进一步加强产业组织与企业组织研究中心、经济与社会发展研究院等现有国家级和省级科研机构以及高等经济研究院、现代供应链管理研究院等特色学科平台建设，适时建设若干既能满足国家与地方经济社会发展需要，又能彰显东财学科特色和比较优势的新兴学科平台，着力打造服务

国家战略和区域经济社会发展的一流财经智库群，力争在国家级、省部级创新平台、重点实验室、基地、智库等平台建设上取得新突破，并通过平台和智库建设集聚人才、培养人才、多出成果、服务社会。继续加强学术期刊建设，着力提升《财经问题研究》在“中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊”中的地位，将《东北财经大学学报》发展成为“中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊”，持续提高《产业组织评论》等现有辑刊的办刊质量和学术影响力，新创办1~2种学术期刊，充分发挥各学术期刊在发表学术论文、开展学术交流、培养和发现学术人才、促进智库建设等方面的平台作用。

（四）推动政产学研用一体化。加强与各级政府、大中型企业、各类协会组织的战略合作，围绕一流学科优势，在订单式人才培养、校企校政共建二级学院或研究院、实习实训基地建设、培训基地建设、双创基地建设、职教师资培训基地建设等方面取得实质性突破。整合现有优势学科资源，协助地方政府相关部门及企业，探索建立科研成果转化多元投融资体系，构建产业化思路、商业化模式、资本化运作体系，建设从科研成果到现实生产力转化大通道，实现创新链产业链无缝对接，并加强产学研、校企公益项目、创新创业实践平台等桥梁或平台建设，加强对企业的社会服务作用。进一步发挥省部共建平台和机制优势，进一步加强流通研究院、辽宁（大连）自贸区研究院、普惠金融研究院、文旅产业创新发展研究院等校政、校企合作研究机构建设，更好服务学校“双一流”建设、区域振兴发展和国家战略需求。鼓励

二级学院利用自身学科优势开展不同形式的“政产学研用”合作，更好地服务国家和东北经济发展。创新校企联盟运作机制，深入推进由我校牵头成立的辽宁省金融业校企联盟建设，充分发挥其在金融领域人才培养、科研成果转化、高水平就业创业、校企协同创新方面的积极作用。

（五）深入实施“服务辽宁发展及东北振兴行动计划”。紧紧围绕服务国家新一轮东北振兴战略以及辽宁构建“一圈一带两区”区域发展新格局和做好结构调整“三篇大文章”，深入实施“服务辽宁发展及东北振兴行动计划”，不断探索教育服务区域发展的新模式新路径。充分发挥学校学科和智库资源优势，努力推出一批高质量决策咨询研究成果，为辽宁及东北全面振兴全方位振兴提供有力的理论支撑和智力支持。鼓励和支持学科带头人承接地方政府部门委托的地方经济社会发展重点项目，瞄准地方主导产业或经济社会领域中最迫切需要解决的现实问题集中发力，不断增强一流学科建设服务辽宁及东北振兴的能力和水平。统筹科研和学科建设经费，设立重点攻关和服务地方研究专项，扎实开展服务辽宁及东北传统产业转型升级、战略性新兴产业发展、民营企业发展和乡村振兴等领域的应用研究及各类服务经济社会发展的专项行动。依托高水平教育培训平台优势，为地方政府部门和企事业单位提供高质量培训服务，助力辽宁及东北干部、企业家构建转型精进的系统思维和创新思维。充分利用学校相关学科资源与有效发挥学科优势在乡村振兴中的落地作用，继续做好辽宁乡村第一书记电商平台的建设管理与应用推广工作，

并与选派的驻村干部有力结合，积极助力辽宁及东北乡村振兴和高质量发展。深入推进市校协同发展战略合作，更好服务大连全面振兴全方位振兴和“两先区”建设。

（六）扩大东财教育服务品牌影响力。合理整合校内外优质教育资源，全力打造具有财经特色的高品质教育服务体系，进一步提升东财教育服务的核心竞争力和品牌影响力。创新高等继续教育模式，完善市场化运营机制，统筹学历继续教育和非学历继续教育发展，加大资源建设，建设系列精品线上课程，为政府、企业与各类社会组织提供一流的线上线下混合式服务。充分发挥国家级重点职业教育师资培训基地优势，形成辐射东北区域、在国内具有较高知名度的高等职业技术教育龙头。坚持“专业性、开放式、国际化”的发展模式和“财经专业教育出版”的战略定位，进一步将东北财经大学出版社打造成为一流的教育服务商，更好地发挥其学术交流与传播的窗口和平台作用。

八、传承创新，塑造一流大学文化

大学文化是大学的灵魂，是驱使并引领大学变革与发展的动力源，是大学思想力、软实力和竞争力的体现。要深入践行社会主义核心价值观，传承弘扬中华优秀传统文化，努力塑造一流大学文化，让东财不仅成为高水平人才集聚和输出之地，更成为先进文化与先进思想的创新与发源之地；不仅成为财经科学的理论高地，更成为通识博雅的文化殿堂。

（一）传承创新东财文化精神。传承弘扬“博学济世”的校训精神，坚持“东财人就是东财”的东财观，打造“精致东财、

文化东财、人文东财、智慧东财、平安东财”，不断丰富和发展东财文化精神内涵。以70周年校庆为契机，进一步加强校史校情研究，面向校内外征集学校办学历史文物，挖掘研究整理学校非物质文化遗产，组织编写高质量的东财校史读本，探索建设“网上校史馆”，深入开展校史校情宣传教育，将校史馆建成爱校、荣校的教育基地。营造健康积极的东财校友文化，树立全员校友意识，进一步创新“以校友总会为主导、学院校友会为基础、地方校友会为依托、行业校友会为抓手”的校友组织体系，形成“校友情系母校、母校关怀校友、相互支持、共同发展”的校友文化氛围，使学校成为广大校友永远的精神家园。

（二）强化特色文化品牌建设。打造学术文化品牌，坚持举办“星海论坛”“之远讲堂”等高水平学术论坛或讲座，健全覆盖学校不同学科的论坛报告体系，加强国际性、全国性学术会议的引进，推出对理论创新和文化遗产创新具有重大影响的标志性成果，营造崇尚真理、讲求科学的学术氛围。打造团学文化活动品牌，坚持“以文化人、以文育人”，深入开展“师语堂”“尖山书社书友会”“大学生体育文化节”“大学生文化艺术节”“三下乡”社会实践等内容丰富、形式多样的团学文化活动，营造“博雅、健康、阳光、向上”的校园文化氛围。打造学院文化品牌，推动实施“一学院一品牌”活动，建立学院优秀文化建设成果遴选培育机制，形成各具特色的学院文化。打造国际化校园文化活动品牌，举办以国际文化艺术节为代表的国际化校园文化活动，为中外学生的沟通和交流打造国际化平台。打造网络文化品牌，

充分利用微信、微博和微视频等新媒体平台，创作弘扬正能量、有新意、能感人的网络文化作品，营造主流、健康、向上的校园网络文化生态。

（三）持续推进文明校园建设。坚持以社会主义核心价值观引领文明校园建设，推动中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化与文明校园建设有效融合，引导全校上下形成积极向上、文明健康的氛围。进一步推动文明校园建设工作的制度化规范化常态化，启动东北财经大学文明校园建设行动计划，积极争创“全国文明校园”。坚持文明校园建设与校风、师风、教风、学风建设相结合，让尊师重教的校风、教书育人的师风、严谨求实的教风、勤奋笃学的学风成为东财文化的底色。

（四）加强校园环境文化建设。加强校内文化设施的规划、建设和管理，进一步推动建设人文与自然相结合的绿色生态校园，突出校园景观的人文内涵。充分发挥校史馆、图书馆、档案馆的文化展示作用或文化传承功能，帮助师生员工更好地领悟东财办学传统和大学精神。加强校园走廊文化建设，更好展示学校文化底蕴和师生风采。进一步完善和规范使用学校视觉形象识别系统，更加鲜明地塑造学校整体品牌形象。探索设计3D虚拟校园，对校园进行立体全景地图的设计，开发校园导览系统，提升学校社会影响力。

九、兼容并蓄，提升办学国际化水平

坚持扎根中国和融通中外相结合，在坚定中国特色社会主义先进文化自信的同时，实现与世界文明的交流互鉴，在坚定新时

代中国特色社会主义教育自信的同时，推进与国外一流大学和高水平大学的实质性交流与合作。深入研判和有效应对后疫情时代国际教育的新变局，继续稳步推进学校整体国际化办学进程，持续提升学校在国际教育领域的影响力和竞争力。

（一）加强国际化人才培养。推进综合改革，坚持动态调整，不断提升国际合作办学机构和项目的层次和水平，促进国际合作办学提质升级。积极与国外院校联盟、行业协会和国际组织开展深度合作，打造高品质国际交流与合作项目，加快培养具有全球竞争力的国际人才。在进一步加强本科生教育国际化的同时，加快构建多层次、多模式的研究生国际化培养体系。推动萨里国际学院进一步完善中外合作办学专业的教育教学新模式，不断提升办学质量和人才培养水平。充分发挥国际商学院国际化人才培养平台作用，打通国际商学院与各专业学院的国际化办学资源，更好助力国际化人才培养质量提升。推进国家留学基金委公派项目、国家建设高水平大学公派研究生项目、辽宁省地方合作项目，以及学校与海外友好大学合作设立的学生联合培养项目、长短期交流（交换）项目、短期海外游学项目等在校落地，为学生提供更多到海外高水平大学学习交流的机会。加大海外院校优质在线教育资源的引进与共享，支持教师开设线上国际课堂，构建线上线下融合的国际化教育教学模式。

（二）开展高水平国际科研合作。推进国家“111计划”学科创新引智基地建设，推动与国外高水平大学及国际组织联合搭建科研合作平台，加强与国际相关学科领域顶尖学者和一流专家

的深入学术交流与合作，并联合开展国际重大课题研究或发表高水平国际学术论文。充分发挥地缘区位优势，与东北亚高校建立更加广泛和深层次的科研交流合作关系，将学校打造成为服务国家面向东北亚开放合作的国内外高端学术交流平台。聚焦国际学术前沿，定期举办具有重大影响的高水平国际学术会议。积极开展和参与线上国际学术交流活动，确保后疫情时代学校国际学术交流不停歇。

（三）优化国际化师资队伍建设模式。通过有选择的“引进来”和有章法的“走出去”，以及持续创新国际化人才引进、聘用和管理制度，全面扩大师资队伍的国际视野，提升师资队伍的国际交流与合作能力。加强外籍教师队伍建设，打造“终身教授工作站”，明确中长期外籍教师职业发展方向与前景，吸引高水平学者来校任教，提升高层次国际师资延揽能力。创新引智工作机制，通过各类重点引智项目、校际交流主请及顺访等形式，邀请一批国外著名学者来校交流访问。依托国家留学基金委、辽宁省地方合作项目等各类国际交流平台，积极拓展教师赴海外进修学习的资源和渠道，扩大教师海外交流访问规模。鼓励和支持优秀学者在具有显著影响力的国际学术组织和重要学术期刊任职，不断提升我校学者的国际学术影响力。

（四）完善国际交流与合作体制机制。依托东北财经大学党委外事工作委员会，持续做好学校国际化工作顶层设计和战略谋划，逐步形成“以学校为主导、以院级单位为主体、外事部门统筹、职能部门协作”的校院两级管理体制，增强各二级学院自主

开展国际教育与交流合作能力。通过进一步加强国际化管理队伍建设、完善国际交流与合作管理规章制度和优化外事工作流程等举措，形成全校国际教育与合作交流联动工作机制，全面提升学校国际化管理服务水平。构建后疫情时代以及国际形势复杂多变背景下的国际交流与合作新机制，有效应对学校在出国留学、来华留学、人才引进、人文交流等诸多方面所面临的新挑战。加强国际化宣传平台建设，构建与国际知名媒体的互动合作机制，助力学校国际形象的全面提升。

（五）实施高质量来华留学教育行动。以教育部“来华留学生高等教育质量认证”首批再认证为契机，充分发挥学科和人才优势，深入推进“留学东财”品牌高质量发展。以教育部“丝绸之路”“高校研究生”“中非友谊”等中国政府奖学金项目为依托，设计高端本土财经人才培养项目，吸引优秀留学生来校学习深造。加强以一流学科和一流专业为重点的全英文课程体系建设，打造金课模块平台，创建一批具有国际水准且受益面广的共享性全英文课程，满足人才培养国际化需要。推动实施中外学生趋同化管理，创新教育管理模式，出台激励政策，完善质量管控机制，调动专业学院开展来华留学生教育的积极性，全面提升来华留学生培养质量。

（六）推进国际中文传播。积极与教育部中外语言交流合作中心、中国国际中文教育基金会沟通与合作，统筹规划孔子学院转隶后的工作任务，落实转隶后的学校主体责任，做好孔子学院中方院长和骨干教师的遴选、储备和外派管理工作。加强孔子学

院专职教师队伍建设，有序开展孔子学院在“一带一路”沿线国家的布点建设，更好助力汉语的国际传播与中国的国家形象提升，并以孔子学院为平台，与共建方高校及所在地区开展深层次、多领域的交流合作。探索在东北亚及中东欧国家等建立境外办学基地和中外合作办学机构，实现走出去办学的新突破。

十、依法治校，推进学校治理现代化

加强中国特色现代大学制度建设，健全党委会、校长办公会、学术委员会、教代会、学代会、理事会、顾问委员会“七位一体”的大学治理体系，不断扩大二级学院办学自主权，逐渐形成“学院办大学”的体制机制，进一步完善在党的全面领导下的民主、科学、高效的现代大学治理体系，全面提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

（一）完善依法治校制度体系。适时修订《东北财经大学章程》，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。进一步完善校内规范性文件制定发布机制，明确起草、审查、决定、公布的程序，明确合法性审查的范围和具体办法。建立健全校内规范性文件定期清理机制，按照法制统一的原则进行及时修订和清理，编制现行有效文件清单。健全师生权益保护救济制度，完善学校法律风险防控体系，以法治思维和法治方式妥善解决校内外各种矛盾冲突和利益纠纷，规范师生员工行为，维护学校和师生员工合法权益。

（二）构建“七位一体”大学治理体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制，持续优化常委会和校长办公会议事决策程序

和运行机制，不断健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，全面提升学校的决策水平和执行力。健全以学术委员会为核心的学术治理体系，加强校学术委员会、各专门委员会及二级学院学术分委员会的组织和制度建设，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项中的作用，实现行政权力与学术权力既相对分离，又相互促进。进一步加强教代会、学代会建设，充分发挥教代会、学代会在学校民主管理和监督中的作用，调动广大师生参与学校改革发展的积极性，促进学校决策的科学化和民主化。成立东北财经大学理事会，充分发挥理事会在加强社会合作、扩大决策民主、争取办学资源、接受社会监督等方面的积极作用。设立东北财经大学顾问委员会，为学校教育综合改革和“双一流”建设提供战略指导和决策咨询。

（三）深化校院两级管理体制改革。进一步深化校内“放管服”改革，以实现“学院办大学”为目标，以权责利的划分为核心，通过逐步下放权力和下移管理重心，优化学校部门的管理职能，落实学院的办学主体地位，形成更加科学合理的学校宏观决策、部门协调配合、学院实体运行的校院两级管理模式，切实提高办学水平和效益。进一步厘清学校部门的权力和职责边界，减少审批事项，优化工作流程，推进简政放权，加强宏观统筹管理，强化监督管理职责。加强学院自主办学能力建设，优化学院治理结构，健全学院内部管理制度和运行规则，有序扩大学院在学科建设、职称评审、人才选聘、科研管理、对外合作、资源配置等方面的办学自主权。总结推广管理科学与工程学院综合改革试点

的成功经验和有益做法，适度扩大二级学院综合改革试点范围，按照“成熟一个、启动一个”的原则有序推进试点工作。实施目标责任制管理，形成根据关键业绩指标的完成情况对学院进行考核和配置资源的有效机制，确保学院权责利相统一，切实增强学院办学活力。

十一、多管齐下，完善支撑保障服务体系

围绕学校事业发展需求，通过进一步完善校园基础设施、打造智慧校园、提升办学资源保障能力和水平、加强文献资源建设、构筑校园安全防线、强化后勤服务保障体系等有力举措，加快形成与高水平研究型大学建设相适应的支撑服务保障体系，不断提高服务质量，努力打造一流的育人环境。

（一）优化校园基础设施建设。确立新一轮校园建设规划重点项目，新建和改造升级水、电、暖、气以及道路交通、文体活动场地等基础设施设备，完成实践教学中心和财经干部教育中心等建设工程。持续优化校园功能布局 and 空间布局，努力提高土地资源 and 建筑利用效率，盘活金普新区校区等资产，建设若干体现东财特色的自然景观和人文景观。建设资源节约型、环境友好型校园，加强可再生能源和新能源开发利用，适时启动中水改造工程。

（二）加快推进智慧校园建设。建设一张实现海量终端泛在接入、业务专网统一承载、应用场景体验良好、高性能、高可用性、高管理性的新一代智慧园区网。建设以统一云化为目标的计算、存储、网络的智能数据中心。建设新一代全媒体融合平台，

加快推动学校媒体融合发展。建设面向下一代互联网 CERNET2、支持可信区块链网络、松耦合模式用户数据应用服务体系，构建以“师生为中心”新一代信息基础设施。继续完善学校管理、服务系统建设，逐步升级、换代现有核心管理系统，为实现“创新融合发展转变”奠定基础。以“一站式服务大厅”网上平台为抓手，实现学校各项业务由系统化到流程化、数字化的转变。推进数据资产建设，实现全校数据资产的统一管理和运营，提供一站式数据服务体验，赋能我校业务数字化转型。建设完善网络安全体系，强化组织领导，健全制度体系，加大投入力度，加强队伍建设，完善响应机制，构建“干净清朗”网络空间。加强制度建设，完善信息化工作体制机制，推进信息标准的升级与落实，以IT治理推动学校治理体系与治理能力现代化。

（三）强化资源筹措与财务管理能力。建立全方位、多渠道办学经费筹措机制，实现多元化筹资办学。提升东北财经大学教育基金会的专业化运作和管理水平，吸引校友及社会各界对学校教育事业的捐赠，较大幅度提高教育基金会资产规模。持续改进预算管理，不断提升资金管理和资产管理专业化水平，切实增强资源配置的合理性与有效性。进一步完善内部控制体系，积极推进科研管理、专项资金管理、学生管理、教务管理、人事管理、基金会管理、所属企业与其他附属单位等系列内部控制建设。建立财权和事权相统一的财务管理制度，总结二级学院改革试点的经验，建立并完善校院两级收入分配与支出分担机制。完成网上审批系统、全面预算管理、手机端报账APP、差旅平台系统、财

务决策分析系统建设，更好服务广大师生。加强审计制度建设，完善审计工作机制，有效发挥审计监督职能。

（四）加强图书馆、档案馆、校史馆与文献资源建设。立足学校学科体系和发展需要，着力建设资源丰富、设施先进、服务高效、学科化、数字化、网络化的研究型大学图书馆。深化与兄弟院校图书馆的交流与合作，积极与兄弟院校图书馆开展馆际互借和文献资源共享。不断强化全校各部门和单位的档案意识，扎实做好档案资源建设和开发利用工作，持续提升档案管理的标准化、规范化、科学化和精细化水平，努力提供更加全面、优质和快捷的档案信息服务。进一步加强校史馆建设，注重体现收藏、陈列、科研、育人、传承大学文化精神、对外宣传交流等综合性功能。

（五）完善校园安全保障体系。夯实横向到边、纵向到底的责任体系，完善党政同责、一岗双职、齐抓共管的大安全工作格局。探索校园协同治理的新途径，构建以学校管理力量为主体、以政府执法部门为支撑的校园管理模式。不断加强安保队伍建设，严格执行校园内值班巡逻制度。持续完善校内监控系统，扩大监控区域和人脸识别覆盖范围。进一步加强消防、生产、交通、食品、医疗与公共卫生安全体系建设。健全舆情分析与报告制度，加强舆情引导，完善校园突发事件应急管理机制。建立严密的网络信息安全体系，确保校园网络及其应用系统的安全高效运行。积极做好平安建设宣传教育活动，制定师生员工安全教育计划，切实提高师生员工的安全防范意识和技能。

（六）提升后勤管理服务水平。积极审慎推进后勤管理综合改革，加快实现科学、精细、高效、人文的后勤管理。健全与新时代高校后勤发展相匹配的管理服务制度，构建“以人为本”的后勤服务保障体系，提升后勤管理服务的专业化、标准化和现代化水平。完善后勤集团工作调研制度，健全听取师生员工意见和建议的常态化机制。打造高效服务团队，推进食堂服务模式创新，强化学校食品安全日常监管，优化学生公寓资源配置，加强校园物业管理，为师生员工提供多样化、个性化、便捷化服务。大力推进节能减排、节能增效，降低学校用能成本。完善后勤服务信息交流平台，畅通沟通渠道，推进后勤信息公开，促进后勤保障管理透明规范。

十二、强化实施，实现宏伟发展蓝图

保障“十四五”发展规划有效实施，需要全校上下、各单位、各部门密切配合、通力合作，充分激发全校师生员工的活力和创造力，形成推动高水平研究型大学和“双一流”建设的强大合力。

（一）成立组织领导机构。成立由校党委书记、校长任组长，其他校领导任副组长，相关部门和单位主要负责人为成员的“十四五”发展规划实施领导小组，负责对规划实施的宏观指导、统筹协调和督导评估。领导小组办公室设在发展规划与学科建设处，负责规划实施工作的具体组织和协调。

（二）强化任务分解落实。由发展规划与学科建设处会同学校办公室将规划提出的目标和任务，分解到每一年度的工作计划中，并明确具体责任部门和单位。各责任部门和单位要根据规划

及年度工作计划，结合自身实际，认真研究制定切实可行的实施方案和具体措施，确保各项目标和任务落地落实。

（三）加强规划宣传工作。多措并举向全校师生员工宣传“十四五”发展规划，使规划提出的战略目标和战略部署深入人心，动员和凝聚起推动学校加快发展的强大力量。同时，通过广泛宣传吸引广大校友及其他社会力量持续关心支持学校改革和发展，为实施规划营造良好的社会环境和舆论氛围。

（四）开展定期督导评估。“十四五”发展规划实施领导小组定期对规划实施情况进行督导检查 and 监测评估，定期听取规划实施情况汇报，及时解决规划实施中的困难和问题，确保规划扎实有序高效推进。

（五）建立动态调整机制。在保持规划内容基本稳定的前提下，根据外部环境或内部情况的变化，及时对规划建设目标和任务进行必要的微调和完善，具体由发展规划与学科建设处会同相关部门和单位提出修订意见，报请“十四五”发展规划实施领导小组审核，经校长办公会、校党委常委会批准生效。